



centre  
**SAINT  
LOUIS**

# Projet éducatif 2023-2027

# Table des matières

<b>Glossaire</b>	<b>3</b>
<b>Le portrait de notre milieu</b>	<b>4</b>
<b>Adéquation avec le plan d'engagement vers la réussite</b>	<b>4</b>
<b>Les besoins de nos élèves</b>	<b>5</b>
<b>Notre offre de services</b>	<b>6</b>
<b>Notre mission</b>	<b>7</b>
<b>Notre vision</b>	<b>7</b>
<b>Nos valeurs</b>	<b>8</b>
<b>Nos enjeux</b>	<b>10</b>
<b>Orientations et objectifs</b>	<b>12</b>

# Glossaire

## **RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET RÉUSSITE SCOLAIRE\***

Le Centre de services scolaire de la Capitale s'appuie sur une conception large de la réussite en distinguant bien la réussite éducative de la réussite scolaire, la première embrassant les trois missions de l'école (instruire, socialiser, qualifier), la seconde, s'appliquant principalement à l'une de ces trois missions, celle d'instruire. La réussite éducative est une notion beaucoup plus large que le simple fait d'obtenir un diplôme. Celui-ci, en effet, n'atteste que d'une dimension de la réalité scolaire des élèves. La réussite éducative touche l'engagement de l'élève dans son projet éducatif, son sentiment d'appartenance à l'école et son développement personnel et professionnel.

## **INCLUSION\***

Le concept d'inclusion fait référence à l'ouverture à l'hétérogénéité des élèves et de leurs besoins et la prise en compte de cette diversité doit constamment s'actualiser. Cette diversité s'observe, par exemple, par les types de familles, par le profil migratoire des élèves issus de l'immigration, par les profils socioéconomiques, par les habiletés scolaires, etc. La prise en compte de la diversité des apprenants est une réalité à la fois complexe et unique. Le CSSC prend l'engagement de soutenir ses établissements dans la mise en oeuvre d'une éducation inclusive, en appuyant le travail des milieux pour s'adapter à la diversité des élèves dans leur ensemble, afin de développer le plein potentiel de chacun selon ses aptitudes et champs d'intérêt, dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie.

\* Les définitions sont tirées du Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 du CSS de la Capitale.

# Le portrait de notre milieu

Situé au cœur de notre communauté, le centre Saint-Louis est un centre d'éducation aux adultes qui se distingue par son accueil chaleureux, l'inclusion de tous les élèves et la réponse à leurs besoins.

Le centre Saint-Louis peut compter quotidiennement sur une équipe engagée composée de 17 membres du personnel de soutien, 16 professionnels, 25 enseignants et 4 membres de l'équipe de direction. Ensemble, ils travaillent en harmonie pour offrir un environnement d'apprentissage propice au développement des compétences de chaque élève.

Le centre Saint-Louis a accueilli en 2022-2023 près de 900 élèves. Parmi eux, 460 élèves sont inscrits en formation de base et bénéficient d'un enseignement en présentiel, tandis que 400 élèves ont opté pour la formation à distance, leur offrant une flexibilité dans leur parcours scolaire. Environ 40 élèves ont participé aux premières cohortes offertes en francisation à compter du 30 janvier 2023.

## Adéquation avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif 2023-2027 du centre Saint-Louis est étroitement lié au Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire de la Capitale. En effet, les valeurs qui nous tiennent à cœur et sur lesquelles l'équipe a choisi de miser pour les prochaines années sont similaires, de même que la volonté de permettre à tous les élèves de développer leur plein potentiel.

Cette volonté s'actualise dans les différentes orientations et les objectifs que l'équipe s'est fixés afin d'atteindre des cibles ambitieuses à l'égard de la réussite de nos élèves.

# Les besoins de nos élèves

L'accompagnement des élèves présentant des besoins particuliers est une préoccupation constante de tous les membres de l'équipe du centre Saint-Louis

En 2022-2023, 433 élèves avaient un dossier d'aide particulière, soit 95% de notre clientèle. Ces élèves bénéficient pour la plupart de mesures d'aide en apprentissage et en évaluation, notamment les outils d'aide technologiques.

Les principaux défis vécus par nos élèves relèvent généralement d'un ou de plusieurs des éléments suivants :

- Difficultés de concentration ou TDA/H;
- Anxiété et santé mentale;
- Difficultés ou trouble du langage oral ou écrit (dyslexie, dysorthographe, dysphasie);
- Trouble du spectre de l'autisme;
- Difficultés comportementales ou personnelles.

Notre structure d'accompagnement est basée sur le modèle RAI qui prévoit des interventions universelles qui sont efficaces pour tous nos élèves. Environ 20% des élèves bénéficient d'un accompagnement plus particulier de l'équipe du centre. De ce nombre, 5% des élèves, ceux présentant des besoins soutenus dans plusieurs sphères, bénéficient d'un suivi exceptionnellement intense et régulier. Ces élèves ont été majoritairement identifiés lors de leur inscription grâce à notre trajectoire de services professionnels.

# Notre offre de services

Une variété de services sont offerts aux élèves inscrits au centre Saint-Louis : les services d'aide à la démarche de formation, les services d'enseignement et les services complémentaires. Tous trois contribuent à répondre aux besoins des élèves et à les soutenir vers l'atteinte de leurs objectifs de formation.

Les services d'aide à la démarche de formation permettent aux élèves :

- d'être accompagné dans la détermination et l'actualisation de leur projet scolaire en tenant compte de tout leur bagage expérientiel;
- d'explorer les ressources disponibles pour la réalisation de leur projet.

Les services d'enseignement visent l'acquisition de connaissances théoriques ou pratiques afin de permettre l'atteinte des objectifs fixés par l'élève. Le centre Saint-Louis a une offre diversifiée qui comprend :

- La formation de base (français, mathématiques, anglais, etc.);
- La francisation;
- L'intégration socioprofessionnelle;
- La participation sociale.

Les services complémentaires visent à soutenir les élèves dans la réalisation de leur projet d'études. Ceux offerts au centre Saint-Louis sont :

- Le service d'orientation;
- Les services psychosociaux;
- Le centre d'aide aux apprentissages;
- Le service de la vie étudiante.

# Notre mission

Parce que nous croyons à l'éducation pour tous, notre établissement a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, dans le respect de l'égalité des chances et en s'appuyant sur l'unicité de chacun, en les accompagnant dans l'élaboration et la réalisation de leur projet de formation, tout en suscitant, de différentes façons, leur curiosité en vue de contribuer au développement global de la personne.

# Notre vision

Le centre Saint-Louis vise à être un milieu de vie accueillant et flexible où chaque élève est acteur de ses accomplissements, tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé.

# Nos valeurs

Quatre valeurs fortes pour soutenir nos élèves dans l'atteinte de leur projet scolaire : l'engagement, la bienveillance, la flexibilité et la communauté

## Engagement

C'est notre capacité à travailler ensemble à la réalisation d'objectifs communs.

- Favoriser une culture organisationnelle axée sur la fierté et l'accomplissement de soi
- S'investir collectivement, activement, dans la réalisation de la mission éducative
- Mobiliser le personnel et la collectivité autour des réussites de l'élève
- Stimuler le développement professionnel et personnel
- Guider les actions autour d'objectifs ambitieux, concrets et mesurables

## Bienveillance

Savoir-être qui incite à favoriser les gestes et les attitudes empathiques qui témoignent d'une considération pour l'autre et d'une ouverture à son égard : se préoccuper de l'autre, en prendre soin et s'assurer que le milieu scolaire demeure un endroit où il fait bon vivre et apprendre ensemble.

- Écouter, rassurer, encourager
- Cultiver le respect de soi, des autres et des règles
- Célébrer les réussites par la reconnaissance et la valorisation
- Partager son savoir, son expertise, ses expériences
- Soutenir l'excellence relationnelle : écoute, souplesse, proactivité



## Flexibilité

C'est notre capacité à nous adapter aux différentes situations et à aborder les concepts avec une perspective d'ouverture, originale et utile répondant à nos enjeux.

- Concevoir la réalité autrement, se renouveler pour accueillir et accepter la nouveauté
- Maximiser le développement des habiletés créatives individuelles, collectives et organisationnelles
- Exploiter le potentiel des actions créatives pour les transformer en résultats tangibles
- S'inspirer des pratiques issues de la recherche en éducation et de pratiques innovantes de développement professionnel

## Communauté

C'est notre capacité à travailler en collaboration et avec ouverture.

- S'ouvrir impliquer dans la collectivité
- Développer un sentiment d'appartenance
- Partager nos expériences et accueillir celles des autres
- Miser sur des approches collaboratives pour tirer profit de la force du groupe et atteindre un haut niveau d'efficacité

# Nos enjeux

Au centre Saint-Louis, nous sommes confrontés à divers enjeux incontournables pour assurer un environnement d'apprentissage optimal à tous nos élèves. À l'occasion d'une vaste consultation, nous avons cerné quatre enjeux phares sur lesquels toutes nos énergies seront déployées au cours des quatre prochaines années.

Tout d'abord, nous accordons une grande importance au bien-être physique et psychologique de nos élèves. Nous comprenons que pour favoriser leur réussite éducative, il est crucial de mettre en place un climat bienveillant où ils se sentent en sécurité et soutenus, en tenant compte de leurs besoins individuels.

Ensuite, nous croyons fermement qu'il est essentiel de faire vivre des réussites à tous les élèves. Chacun d'entre eux possède des compétences, des talents et des objectifs uniques. Nous prenons soin de les reconnaître et de les valoriser, en offrant des programmes éducatifs adaptés à leurs besoins et qui leur permettront d'atteindre leurs objectifs personnels, scolaires et professionnels.

Un autre défi important que nous relevons au centre Saint-Louis est l'intensité des besoins pédagogiques de nos élèves. En tant que centre d'éducation aux adultes, nous accueillons des apprenants ayant des parcours et des niveaux de compétence variés. Il est primordial pour nous de répondre à leurs besoins d'apprentissage spécifiques, en mettant en place des approches pédagogiques adaptées et stimulantes tout en fournissant un soutien individualisé et inclusif.

Toute l'équipe du centre Saint-Louis s'engage à relever ces enjeux avec détermination et passion. Nous sommes conscients de l'importance du bien-être de nos élèves, de la nécessité de faire vivre des réussites à chacun d'entre eux, de l'intensité de leurs besoins pédagogiques et de l'intégration de la culture

collaborative au sein de notre équipe. En travaillant ensemble, nous sommes convaincus que nous pouvons offrir une éducation de grande qualité qui favorise l'épanouissement personnel et professionnel de nos élèves.

## Enjeu 1 : Le bien-être physique et psychologique de nos élèves

### Orientation : Développer un milieu de vie accueillant et flexible

#### Objectif 1.1 : Adopter des comportements positifs favorisant un climat bienveillant et inclusif

- Indicateur : Le taux de satisfaction exprimé par les élèves quant au climat du centre
- Cible : D'ici 2026-2027, atteindre un taux de satisfaction de 80%

#### Objectif 1.2 : Augmenter le sentiment d'appartenance de nos élèves grâce à une vie scolaire riche et variée

- Indicateur : Le taux de satisfaction exprimé par les élèves quant au sentiment d'appartenance et à l'offre d'activités
- Cible : D'ici 2026-2027, atteindre un taux de satisfaction de 80%

#### Objectif 1.3 : Faire connaître l'offre des services communautaires pour faciliter l'accès pour les élèves

- Indicateur : Nombre d'initiatives mises en place pour faire connaître l'offre des services communautaires
- Cible : D'ici 2026-2027, mettre en place un total de 5 initiatives.

## Enjeu 2 - Des réussites pour tous

**Orientation :**  
**Amener l'élève**  
**à s'accomplir**  
**dans son projet**  
**scolaire**

**Objectif 2.1 : Bonifier l'offre de service et de partenariat du centre**

- Indicateur : Nombre de nouveaux services développés
- Cible : D'ici 2026-2027, ajout de 15 nouveaux cours, services ou partenariats

**Objectif 2.2 : Accompagner l'élève dans la définition et l'actualisation de son projet scolaire**

- Indicateur : Nombre d'élèves s'engageant dans une démarche de définition du projet scolaire
- Cible : D'ici 2026-2027, porter à 180 le nombre d'élèves s'engageant, annuellement, dans une démarche de définition du projet scolaire

## Enjeu 3 - L'intensité des besoins pédagogiques des élèves

**Orientation -**  
**Assurer un soutien**  
**aux apprentissages**  
**adapté à la**  
**situation des élèves**

**Objectif 3.1 : Mettre en place des communautés de développement pédagogique dans le but d'optimiser les interventions auprès des élèves en difficulté**

- Indicateur : Nombre de nouvelles pratiques pédagogiques mises en place
- Cible : D'ici 2026-2027, mettre en place un total de 4 nouvelles pratiques pédagogiques.

## Enjeu 4 - La culture collaborative

**Orientation :**  
**Bonifier les**  
**pratiques**  
**collaboratives au**  
**sein de**  
**l'équipe-centre**

**Objectif 4.1 : Mettre en place les conditions favorisant l'implantation des pratiques collaboratives**

- Indicateur : Le taux de satisfaction exprimé par les membres du personnel quant aux huit caractéristiques propres aux pratiques collaboratives
- Cible : D'ici 2026-2027, atteindre un taux de satisfaction de 80% pour chacune des caractéristiques